

DIRECTOR

Nr. 220/ 24.09.2024

PLANUL DE MENTENANȚĂ SUSTENABILĂ A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Educația este considerată unul din pilonii îmbunătățirii răspunsului la schimbările climatice, prin schimbarea comportamentului uman, în vederea protejării naturii și a resurselor. Planul de mentenanță sustenabilă a școlii este conceput pentru a permite profesorilor și elevilor să utilizeze instrumente care le sunt la îndemână și să integreze avantajele competitive ale locației în care se află școala în actul educațional care privește schimbările climatice și mediul, oferind, în același timp, soluții concrete pentru creșterea sustenabilității școlii și creșterea calității vieții în școală și în comunitate. Planul de mentenanță sustenabilă a școlii va fi integrat în planul managerial.

I. CONTEXT LEGISLATIV:

- Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030;
- Raportul „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”;
- Proiectul „România Educată”.

II. OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Consolidarea informațiilor despre mediu ale elevilor și familiarizarea acestora cu concepte legate de protecția mediului, schimbările climatice, combaterea poluării.
2. Facilitarea înțelegerii conceptului de sustenabilitate prin exemple de bune practici.
3. Utilizarea platformelor online pentru simularea dinamicilor ce contribuie la modificările climatice.
4. Stimularea participării elevilor la acțiuni dedicate protecției mediului.
5. Promovarea strategiilor didactice bazate pe metodele activ-participative: învățarea bazată pe natură, învățarea bazată pe locație/fenomen etc.
6. Promovarea înverzirii infrastructurii educaționale.
7. Reevaluarea practicilor privind colectarea selectivă a deșeurilor la nivelul unității de învățământ.
8. Reducerea consumului de hârtie prin digitalizarea proceselor de învățare/administrative.
9. Creșterea gradului de sustenabilitate a școlii și a reducerii amprente de carbon.
10. Reducerea cantității deșeurilor produse în școală și reutilizarea materialelor/eficientizarea utilizării resurselor neregenerabile.
11. Promovarea/Adoptarea unei culturi a sustenabilității la nivelul unității de învățământ.

III. ACTIVITĂȚI:

ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE/ RESURSE UMANE/MATERIALE/INFORMAȚIONALE
0	1	2	3	4
Utilizarea în cadrul orelor de curs a platformei online <i>Climate Interactive</i>	Resp. com. curriculum	Cf. proiectării didactice	Cel puțin o simulare/clasă/ modul de învățare	-Platforma <i>Climate Interactive</i> , -Proiectarea unității de învățare,
Utilizarea aplicației mobile <i>Mini Inspectorul de Mediu</i>	Prof. pentru învățământul preșcolar	Săptămânal	-Jurnalul cu privire la schimbările pe care le sesizează în porțiunea de hartă satelitară pe care o urmăresc -Nr. de sesizări trimise către Garda Națională de Mediu privind schimbări radicale observate	-Aplicația mobilă <i>Mini Inspectorul de Mediu</i> , -Telefoanele mobile ale părinților
Identificarea locurilor în care se poate face educație în aer liber	Director, Cadre didactice	15 aprilie	Inventarul ariilor naturale urbane care pot fi utilizate pentru activități educaționale în aer liber	GRLI din curtea grădiniței / Harta localității
Utilizarea declarației anuale a părinților privind acordul pentru activități educaționale în aer liber	Director, Prof. pentru învățământul preșcolar/	Anual	Acordurile pentru 100% preșcolari	PO privind organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare/extracurriculare
Utilizarea zonelor verzi din apropierea grădiniței ca un context integrat pentru învățare - lecții în natură, drumeții și excursii de cunoaștere	Cadre didactice	Cf. proiectării didactice	Cel puțin o activitate/disciplină/clasă / modul de învățare	PO privind organizarea activității didactice,
Participarea preșcolărilor la activități de ecologizare, plantare, monitorizare a naturii și a unor fenomene naturale	Cadre didactice, CPPE	Cf. CAAE	90% preșcolari au participat la activitățile incluse în CAAE	PO privind organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare/extracurriculare,

Inventarierea inițiativelor și organizațiilor locale care oferă oportunități pentru desfășurarea activităților educaționale în aer liber	Cadre didactice	Anual	-Inventarul organizațiilor locale/zonale -Nr. parteneriate încheiate cu organizațiile locale	Programul național de tip Ranger Junior
Organizarea unor vizite la sere, ferme și grădini în care se realizează agricultură ecologică și la centre de colectare selectivă și reciclare a deșeurilor	Cadre didactice, CPPE	Cf. CAAE	O vizită/an școlar/clasă	Procedura operațională privind organizarea excursiei, expediției și taberei școlare
Participarea preșcolărilor la programele educaționale organizate în geoparcuri/ programe educaționale în aer liber(complexul muzeal de științe ale naturii Constanța)	Cadre didactice, CPPE	Cf. CAAE	O activitate/an școlar/grupă	-Lista programelor educaționale, -PO privind organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare/extracurriculare
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru pregătirea actului didactic în natură și pentru educația privind schimbările climatice și mediul	Director, Resp. com. pentru mentorat	Cf. PAFP	20% din personalul didactic participă anual la cursuri tematice	PO privind îndeplinirea condiției de formare continuă
Asigurarea accesului la instrumente digitale de învățare	Director, Resp. com. pentru curriculum	Permanent	100% clase au acces la platforme digitale de învățare	Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Reevaluarea practicilor privind colectarea selectivă la nivelul unității de învățământ	Director, Ad. de patrimoniu,	Anul școlar actual	Colectarea separată pe 4 fracții a deșeurilor în sălile de clasă, în recipienti/saci menajeri marcați explicit	Legea nr. 194 din 29 octombrie 2019 pentru modificarea și completarea Legii nr. 132/2010 privind colectarea selectivă a deșeurilor în instituțiile publice
Promovarea unor meniuri și opțiuni alimentare sănătoase, cu un impact limitat asupra mediului	Director, Medic, Ad. de patrimoniu	Începând cu anul școlar 2023-2024	75% din meniuri produc deșeuri alimentare neglijabile	Regulamentul cantinei
Monitorizarea comparativă a consumului de apă și energie	Ad. de patrimoniu,	Semestrial	Scăderea anuală cu 5% a consumului de apă și energie	PO privind monitorizarea și raportarea performanțelor

Introducerea plantelor de interior în sălile de clasă/grupă pentru îmbunătățirea calității aerului	Director, Ad. de patrimoniu,	Anul școlar 2024-2025	Nr. săli de clasă/grupă cu plante de interior/total săli	Bugetul unității de învățământ (... lei)
Implicarea în activitățile și viața școlii a comunității locale, ONG-urilor, oamenilor de știință, experților, mediului de afaceri	Director,	Permanent	-Nr. parteneriate încheiate cu organizațiile locale, cu experți etc.	Acordurile de parteneriat
Utilizarea unei părți a spațiilor școlare, la final de săptămână, pentru activități de informare, mobilizare pe teme de climă, mediu și sustenabilitate pentru întreaga comunitate.	Director,	Lunar	50% din părinții elevilor participă la activitățile tematice organizate	Acordurile de parteneriat
Desemnarea responsabilului cu planul de mentenanță sustenabilă a școlii	Director	15 februarie 2024	Decizia de desemnare	PO privind elaborarea/comunicarea și aplicarea deciziilor
Prezentarea activităților pe site-ul propriu/pe cel al partenerilor implicați în activități	Responsabilul cu planul de mentenanță sustenabilă, Administrator site	Lunar	80% din activități sunt prezentate pe site	-PO privind comunicarea externă
Revizuirea planului de mentenanță sustenabilă a școlii/grădiniței	Director,	Anual	-Nr. de înregistrare a revizuirii planului de mentenanță	PO privind revizuirea planului managerial
Informarea periodică a personalului cu privire la deciziile legate de planul de mentenanță sustenabilă	Responsabilul cu planul de mentenanță sustenabilă	Semestrial	PV ale CP	-PO privind comunicarea internă, -Informarea/raportul responsabilului cu planul de mentenanță sustenabilă

IV. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Monitorizarea și evaluarea implementării Planului de mentenanță sustenabilă a școlii se va face anual de către Consiliul de administrație al unității de învățământ.

În scopul procesului de monitorizare și de evaluare, CA va conlucra prin dialog cu partenerii implicați în implementarea planului și cu responsabilul cu planul de mentenanță sustenabilă a școlii, care are responsabilitatea furnizării de date și informații cantitative și calitative cu privire la atingerea obiectivelor planului.

Responsabilul cu planul de mentenanță sustenabilă a școlii va elabora un raport anual în care va evidenția impactul acțiunilor întreprinse în facilitarea implementării planului și progresul în atingerea rezultatelor urmărite.

Director,

Prof. Voicu Aurelia