

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „VOINICEL”  
Str. Prel Bucuresti, nr 191, Loc. Călărași, Jud. Călărași  
E-mail: [gradinița9.voinicel@gmail.com](mailto:gradinița9.voinicel@gmail.com)  
Telefon/Fax: 0242-333343/ 0242-331 457

Nr inrg. 27 / 12.02.2017

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**asupra activităților extracurriculare desfășurate în sem I**  
**anul școlar 2017-2018**

Responsabil Comisie pentru proiecte, programe educative și parteneriate,  
Prof. Păpurică Mariana

Grădinița cu program prelungit „VOINICEL” este situată în zona Mircea Vodă a municipiului Călărași.

I. Datele de contact ale instituției:

- 0 telefon / fax: 024333343
- 1 email: [gradinita9.voinicel@gmail.com](mailto:gradinita9.voinicel@gmail.com);

II. Conducerea instituției:

- 2 Director: prof. Voicu Aurelia

III. Responsabil educativ- prof.Papurica Mariana

- 3 tel. 0731126903
- 4 email: [papurica\\_mariana@yhoo.com](mailto:papurica_mariana@yhoo.com)

*Obiectiv:* Evaluarea activității desfășurate de comisia pentru proiecte, programe educative și parteneriate, pe semestrul I, an școlar 2017-2018

Procesul educațional din grădiniță presupune și forme de muncă didactică complementară activităților obligatorii. Acestea sunt activități desfășurate în grădiniță în afara activităților obligatorii, sau activități desfășurate în afara spațiului educațional al grădiniței. Este vorba despre activități extracurriculare care se desfășoară sub îndrumarea educatoarelor.

Activitatea s-a desfășurat conform planificării, atingând scopul și obiectivele propuse. Acțiunea extrașcolară s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la prescolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor, activ – participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Scopul activităților a vizat îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

Procesul de învățare prin joc;

Organizarea adecvată a ambientului educativ;

Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

**ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE:** În anul școlar 2017-2018, Grădinița cu Program Prelungit "Voinicel" Călărași, și-a propus să desfășoare, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice, o serie cât mai variată de activități în cadrul proiectelor și programelor educative, dar și cu ocazia altor evenimente sau activități în parteneriat, în care să implice afectiv, motivațional și conștient toți preșcolarii grădiniței, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (familie, alte instituții de învățământ, Biserica, Muzeul, Școala, Cabinet stomatologic, Biblioteca Județeană, Politia, factori economici etc.).

### **Participarea copiilor la concursuri/Programe/ proiecte educaționale**

Concursului județean de dans popular „MOȘTENITORII”, concurs ce face parte din Proiectul Educațional Național „Curcubeul Schimbării”

- a) Proiect educațional „Rafa Girafa,,
- b) Proiect educațional „Patrula ECO,, (CCDG, Ed. DC. Sfera);
- c) Proiect educațional „Steagul verde,, (CCDG, Ed. DC Sfera);
- d) Parteneriat cu CCDG și Editura DC Sfera: „Ziua verde a Eco-Școlilor din România”
- e) Proiect educațional „Pifco,, (AIPODLC Călărași
- f) Proiect Național” KREUL”
- g) Program educațional pentru copii- Limba engleză pentru cei mici,,

## ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE CU PRILEJUL DIFERITELOR SĂRBĂTORI ȘI EVENIMENTE

În cadrul activităților extracurriculare desfășurate în cadrul unității noastre au fost incluse: teatre de păpuși, serbări cu diferite ocazii,, parteneriate școlare pe diferite teme, etc.

S-au desfășurat plimbări în natură ce au cuprins activități de protejare a mediului înconjurător, activități cu tema/ **Ce se întâmplă în natură!/ Haideți la plimbare!/ Coșulețul toamnei!**

Cinstim Ziua de "1 Decembrie" ; „ Ziua Unirii"- comemorarea zilei printr-un program artistic susținut de preșcolari, în grădiniță.

O altă activitate plăcută „Cartea prietena mea” s-a desfășurat sub forma unei vizite la Biblioteca Județeană Călărași. Aici au aflat modul de pastrare al cărților, din ce este alcătuită o carte, am ascultat cateva povești îndrăgite iar la sfârșit a fost organizat concursul „Micul recitator”.

⑩ „Am plecat la colindat”: Primăria Municipiului Călărași

⑩ Program artistic oferit cu ocazia sărbătorilor de iarnă ” **Ghetuța lui Moș Nicolae/ Lângă bradul de Crăciun!**”

Preșcolarii de la Grădinița Voinicel au participat și în acest an la spectacolul „Moștenitorii” ediția a IIIa, cu un moment artistic pregătit de educatoarele: Achim Mariana, Florea Daniela, Stoia Camelia

**Cu ocazia zilei eminesciene, preșcolarii grupelor mari au susținut un recital de poezie și cântec cu tema: Luceafărul poeziei românești/ Somnoroase păsărele**

### **ACTIVITATEA COMITETULUI DE PĂRINȚI**

Participarea familiei în procesul educațional reprezintă o condiție pentru realizarea activității, părinții fiind nu numai partenerii serioși și activi cât și beneficiarii unei munci colective ramificată în diverse servicii de calitate prestate în folosul copiilor.

În conformitate cu principiile managementului educațional personalul didactic și părinții au fost consultate în luarea actului decizional, prin intermediul intâlnirilor Consiliului de Administrație, ședințe cu comitetele de părinți, ședințele cu părinții la grupe.

Consiliul reprezentativ al părinților s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv-educativ.

## **.Promovarea activităților școlare și extrascolare în presa locală**

Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;

**1. Tipul activitatilor:** cultural –artistice, educație religioasă, educație practică, concurs, drumeție, excursie .

**2. Resurse implicate:** Educatoarele, preșcolarii, părinții

**3. Parteneri implicați:** Școala, Biserica, Muzeul, Biblioteca, Poliția

**4. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:**

Biblioteca, Muzeul Dunării de Jos, Biserica Sf.Ap. Petru și Pavel Calarași, Biserica Sf Nicolae Călărași, sala de grupă, curtea grădiniței, natură..

**5. Obiectivele urmărite :**

Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;

Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;

Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;

Facilitarea integrării școlii în comunitate;

Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

**6. Modalități de evaluare a activității:** jocuri, colaje, chestionare copii, poze, expoziție, dialog evaluativ.

**7. Rezultatele înregistrate:**

La toate activitățile desfășurate au participat toți preșcolarii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a copiilor și a părinților. Au dobândit o mare cantitate de informații despre animale, despre muncă și viața. S-au format reprezentări simple despre structura și condițiile de viață ale unor plante și animale, despre legi obiective ale succesiunii anotimpurilor, despre frumusețile și bogățiile patriei. În cadrul acțiunilor și implicit al activităților în aer liber, preșcolarii își pot forma sentimentul de respect și dragoste pentru natură, pentru muncă, om și realizările sale; copilul care a învățat să admire natura, parcul cu florile, să asculte susurul unui izvor, să observe munca depusă de unele insecte pentru a-și asigura proviziile, acel copil va deveni prietenul și protectorul naturii și un mare admirator al animalelor manifestând nemărginită afecțiune față de ele.

Plimbările și drumețiile au fost bine primite de către copiii din grădiniță, participând cu multă plăcere.

Formarea, dezvoltarea, modelarea trasaturilor de voință și caracter în raport cu modelele de comportament social prezentate prin exemplificări de origine diversă: povestiri, convorbiri. etc.

**8. Concluzii:**

Prin modul relaxat de desfășurare, copilul își dezvoltă abilitățile de interacțiune socială și adoptă o atitudine pozitivă în dezvoltarea relațiilor cu cei din jur. De asemenea, această activitate duce la creșterea coeziunii de grup în grădiniță prin orientarea spre munca în echipă. Copiii manifestă deschidere spre nou, caută soluții la problemele care necesită rezolvare sunt mai responsabili.

Copii și-au deprins un comportament civilizată și adecvat locului, și-au educat răbdarea, au luat contact vizual cu obiectele de cult, și-au propus să fie mai buni, mai iubitori, mai prietenoși, să fie cinstiti, să dovedească că sunt buni parteneri sociali.

**9. Analiza SWOT:**

**a) Puncte tari:** buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;

-munca în echipă;

- implicarea în activități a copiilor și cadrelor didactice în realizarea obiectivelor;
  - crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
  - copilul este pus în contact direct cu mediul inconjurator, favorizând satisfacerea curiozității;
  - colaborarea eficientă între :părinți, educatoare, copii preot, instituții ale statului
- b)Puncte slabe:** – reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
  - varsta prea fragedă a unor copii;
  - timp nefavorabil.
- c)Oportunitati:** dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
  - promovarea valorilor/ obiceiurilor/ tradițiilor naționale și europene
- d) Amenintari:** -insuficientă conștientizare a părinților copiilor privind rolul lor de principal partener educațional al grădiniței;

#### **10. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:**

În concluzie, având în vedere rezultatele și experiența acestor activități considerăm că avem deja baza necesară pentru a îmbunătăți astfel de activități care sunt binevenite și suplimentează activitățile extracurriculare ale grădiniței.

Activitățile școlare și extrașcolare, precum și rapoartele diferitelor activități desfășurate se regăsesc pe site-ul Grădiniței "Voinicel" Călărași

<http://www.voinicel-calarasi.ro/content/programe-proiecte.php>

Raport întocmit C.P.P. prof. Păpurică Mariana

Director, prof. Voicu Aurelia